

調査概要について

	頁数
1. 調査方法	1
2. 調査期間と回収状況	1
3. 調査時点	1
4. 用語解説	1
5. MR雇用規模別企業数・MR数	1

I. MRの概要について

	頁数
1. MR数およびMR認定取得者数	2
2. 薬剤師・有資格者別のMR数	5
3. 内資・外資・CSO・卸の企業別MR数	6
4. 加盟団体別企業数	7
5. MRの製品担当について	8

II. MRの雇用について

	頁数
1. MRの新卒採用	9
2. MRの中途採用	10
3. 中途採用者の前職	10
4. 定年退職者のMR再雇用	11
5. コントラクトMR	12

III. MRの継続教育について

	頁数
1. 自社の企業理念・目指す企業像	13
2. 自社の目指すMR像・MR行動規範	13
3. 自社のMR研修方針・研修計画	14
4. 集合研修の実施頻度	15
5. 衛星放送、TV会議、eラーニング（同時双方向）などの実施頻度	15
6. 集合研修の組織単位別の実施割合	16
7. MRの出席率	16
8. 研修実施状況の把握方法	17
9. MRが研修履歴を確認する方法	17

Ⅲ. MRの継続教育について

	頁数
10. 欠席者の補講	18
11. 継続教育で使用した教材	19
12. 実施した技能・実地研修	20
13. 研修の成果を確認するために、現在取り組んでいるもの	20
14. 研修の成果を確認するために、今後取り組みたいもの	21
15. 無事故・無違反、安全運転研修への取組状況	21
16. MR継続教育ガイドラインについての意見・提言・要望	22

Ⅳ. 教育研修担当者の資質向上について

	頁数
1. 教育研修担当者数	25
2. 教育研修専従者（トレーナー）数の変化	25
3. 教育研修専従者（トレーナー）の数	26
4. 教育研修専従者（トレーナー）の資質	26
5. 教育研修専従者（トレーナー）の業務分担	27
6. 教育研修専従者（トレーナー）の配置	27
7. 教育研修専従者（トレーナー）の自己研鑽	28
8. 教育研修専従者（トレーナー）の教育と実施頻度	28
9. 情報機器をタブレット型端末などに1本化する予定	29
10. 教育研修担当者の資質向上にあたり、最も解決したい課題とその対策	30
11. MR継続教育ガイドラインについての意見・提言・要望	37

Ⅴ. 調査票サンプル

	頁数
2017年版 MR白書 「MRの実態および教育研修の調査」 変動調査	41